



**Liderazgo y trabajo en equipo como aporte para la construcción de paz y**

**convivencia pacífica**

**Vigencia**

**abril 2024 - marzo 2025**

**LUZ MIRYAM TOBON BORRERO**

**Cargo  
DECANA**



**Villavicencio, marzo 18 de 2024**

## 1. Presentación

La Facultad de Ciencias de la Salud en los últimos cinco años ha ampliado la oferta académica, en busca de incrementar la accesibilidad y las oportunidades de formación profesional de los jóvenes en el territorio y por ende en el país, con programas autorregulados y pertinentes, agrupados en Escuelas y con una amplia base de intercambio académico; asumiendo la Investigación como la base misional y validando sus resultados por la utilidad en la solución real de los problemas del Contexto. Cuenta con profesores idóneos en la gestión del conocimiento, movilizadas por los más altos intereses institucionales, respondiendo a los retos de entes reguladores frente a las exigibilidades de calidad, pertinencia del medio externo y la necesidad de innovar, adoptando las exigencias de patrones globales a las condiciones locales con el fin de construir un escenario deseable y posible para asegurar su mejoramiento en el largo plazo tal como lo reza el plan de desarrollo de facultad "Visión 2025"<sup>1</sup>

## 2. Articulación institucional de la planeación estratégica

- Proyecto Educativo Institucional

El plan de acción de la Facultad de Salud en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional<sup>2</sup> fortalecerá durante el 2024 la articulación con sectores sociales e institucionales, de manera que facilite el conocimiento y la comprensión de la realidad social, y se enriquezcan los planes de estudio. La existencia actual de más disciplinas que formen parte de la Facultad permitirá transformar el trabajo interdisciplinar, transdisciplinar e interinstitucional con el fin de establecer alianzas estratégicas, ofrecer desde la academia aportes y soluciones que lleven al fortalecimiento del desarrollo sostenible y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, principalmente en el territorio.

---

<sup>1</sup> Universidad de los Llanos Facultad Ciencias de la Salud. "Visión FCS 2025" Gestión de Conocimiento en salud para el desarrollo social de la Orinoquia. 2013. <https://fcs.unillanos.edu.co/docus/ANEXO%20%20PLAN%20DE%20DLLO.%20FCS.pdf>

<sup>2</sup> Universidad de los Llanos. Proyecto Educativo Institucional. Acuerdo superior 006 de 2021. <https://unillanos.edu.co/docus/PEI%20Mayo-2021.pdf>

- Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030

Para los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud la excelencia académica siempre ha sido un reto continuo, como lo describe el Plan de Desarrollo Institucional todos los procesos de nuestros programas buscan alcanzar los estándares de alta calidad nacionales e internacionales, elevar el potencial intelectual de cada uno de los estudiantes dentro y fuera del aula en busca de que sean ciudadanos con calidad humana, críticos y con capacidades para actuar en el territorio como profesionales íntegros con el más alto nivel, generando impacto en la realidad social del contexto.

Por supuesto, lo anterior supone tener en cuenta uno de los mayores factores de calidad, como es la cualificación docente (formal y no formal), y una apuesta por integrar el currículo, pensar globalmente, tener flexibilidad administrativa con respecto a los procesos misionales y el bilingüismo, no solo como un elemento de comunicación, sino como un elemento de generación y transferencia del conocimiento.<sup>3</sup>

#### Plan de Acción Institucional 2024

La Facultad de Ciencias de la Salud se identifica con varios preceptos del Plan de Acción Institucional 2024 "Cualificación académica y acción social". Incrementar la oferta académica aportará al desarrollo territorial y mejorará las oportunidades a jóvenes y profesionales dentro y fuera del territorio entre otros muchos beneficios para la sociedad.

Sería ilógico pensar en ampliar coberturas de formación gradual y posgradual sin considerar ampliar la planta docente, actor clave en el desarrollo de todos los procesos de formación, un diagnóstico deberá considerar los perfiles nuevos pero también las pérdidas de recurso docente que siguen siendo necesidad apremiante en los programas.

Hacer transversal el componente de habilidades blandas dentro de los microcurrículos en los programas de salud se ha convertido en una necesidad inminente, La atención humanizada debe convertirse en un derrotero para quienes hemos decidido formar talento humano en salud.

Cautivar a nuestros egresados ha sido una meta propuesta desde el inicio de esta administración, razón por la cual se han venido implementando estrategias que permitan que nuestros egresados formen parte de grupos y semilleros de investigación y aporten al desarrollo y crecimiento de la investigación y la proyección social y extensión en salud, tal como la universidad les ha venido vinculando en la docencia.

El referente del plan de acción institucional nos ha permitido decantar muchas de las acciones que permitirán el cumplimiento de objetivos claves para el crecimiento

---

<sup>3</sup> Universidad de los Llanos. Plan de Desarrollo Institucional. Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030 Hacia una universidad dialógica, pluralista y con enfoque diferencial. Acuerdo superior 015 de 2021. <https://planeacion.unillanos.edu.co/docus/PDI.pdf>

y desarrollo de nuestros programas y por ende de la Facultad de Ciencias de la Salud para el periodo 2024.

- Planes de mejoramiento derivados de los procesos de autoevaluación de sus programas académicos.

Para la construcción del PAF de salud se tuvieron en consideración las actividades pendientes en los planes de mejoramiento, planes prospectivos y planes de inversión de los programas.

### 3. Descripción y composición del Plan de Facultad

- **Descripción del PAF:**

POLÍTICAS PEI	EJES PDI	METAS PAI	ESTRATEGIA PAF	PROGRAMA PAF	META PAF	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLE
3.2.3 PROCESO FORMATIVO A PARTIR DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL	2. Excelencia académica para la transformación y el desarrollo sustentable de la realidad social de la región.	1.3 Presentar documentos a instancias institucionales para la creación de 1 programa de grado y 3 de posgrado.	1. GESTIÓN EFICIENTE DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	1. ACTUALIZACIÓN CURRICULAR	Meta 1: Revisar y ajustar el 25% de la oferta académica en función de la pertinencia social y las tendencias de la demanda, para garantizar su funcionamiento.	% de programas revisados y ajustados	0%	25%	Directores de programa de posgrado - Facultad.
					Meta 2: Diseñar y presentar una propuesta de reestructuración de la Facultad ante los órganos colegiados respectivos.	Propuesta presentada	0	1	Consejo de Facultad - Decanatura
		1.5 Realizar un documento diagnóstico de las necesidades docentes a la luz de la normatividad vigente		2. CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO DEL ESTAMENTO PROFESORAL	Meta 3: Desarrollar una actividad de actualización para el estamento profesoral.	Actividad desarrollada	0	1	Proyección social - Decanatura
		3.2 Desarrollar acciones que permitan la articulación del programa en formación ciudadana, humanística y cultural con los programas académicos		3. FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL	Meta 4: Propiciar y liderar mínimo dos encuentros de discusión y análisis al interior de la Facultad para la definición de necesidades de vinculación docente.	Encuentro realizado	0	2	Escuelas - Decanatura
					Meta 5: Generar una estrategia que permita la inclusión de formación en habilidades blandas en los micro currículos.	Estrategia generada	0	1	Comités de Programa - Decanatura

	6.3 Implementar una estrategia para mantener en contacto permanente a por lo menos el 5% de los egresados de la institución		4. CAUTIVANDO A NUESTROS GRADUADOS	Meta 6: Generar mínimo tres espacios de diálogo que permitan la participación de graduados en las funciones misionales de la universidad (Investigación, Proyección social, extensión y docencia).	Encuentros realizados	0	3	Dirección de programas - Proyección social - Decanatura
			5. CUALIFICACIÓN Y DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	Meta 7: Implementar un programa de capacitación continua y progresiva ajustada a los resultados obtenidos en el diagnóstico de necesidades.	Programa implementado	0	1	Direcciones de programa - Decanatura
4. Proyección para la integración local/global en escenarios de paz.	4.2 Elaborar un documento que permita articular los temas y subtemas del área institucional de investigación de Ciencias humanas, sociales y de educación con la investigación orientada por misiones.	2. INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA	1. INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	Meta 8: Generar mínimo dos espacios de discusión académica para la alineación de la agenda de investigación de la FCS, que den respuesta a los requerimientos del contexto local, regional o nacional en el campo de ciencias de la salud.	Actividad desarrollada	0	2	Centro de investigación - Escuelas - Dirección de programas.
				Meta 9: Desarrollar una actividad que fortalezca la presentación de productos en la clasificación de grupos de investigación. Minciencias.	Actividad desarrollada	0	1	Centro de investigación - Decanatura
	6.1 Realizar un encuentro de saberes para el intercambio y coproducción de conocimiento.	3. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO	1. PROYECCIÓN Y EXTENSIÓN ADECUADA A NUEVOS RETOS DEL ENTORNO	Meta 10: Desarrollar un Plan de Visibilidad de la Facultad a través de jornadas de estudios por programa, desarrollo de conferencias, eventos regulares y participación en eventos académicos del orden nacional e internacional.	Plan Desarrollado	0	1	Directores de programa - Proyección social - Decanatura
	2.4 Realizar por lo menos 130 movilidades entrantes y salientes de estudiantes				Meta 11: Actualizar el portafolio de servicios de la facultad.	Portafolio actualizado	0	1
2.6 Realizar 40 movilidades entrantes y salientes de profesores.	5. INTERNACIONALIZACIÓN	1. RECONOCIMIENTO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL	Meta 12: Desarrollar mínimo dos estrategias que permitan la internacionalización del currículo en asocio con las diferentes universidades nacionales e internacionales.	Estrategias desarrolladas	0	2	Directores de programa - Proyección social - Decanatura	
				Meta 13: Incrementar en 20% la movilidad docente de corta o mediana estancia.	Participación docentes	14	17	Secretaría académica - Consejo de Facultad - Escuelas

				Meta 14: Incrementar en 20% la movilidad de estudiantes de corta o mediana estancia.	Participación estudiantes	6	8	Dirección de programas
	5.3 Iniciar la ejecución de los estudios y diseños para la construcción de un edificio de laboratorios.	6. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS DIDÁCTICOS DE APOYO A LA DOCENCIA	1. INVERSIÓN PARA EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	Meta 15: Elaborar un proyecto de inversión para la adquisición de recursos didácticos (físicos, bases de datos, software, nuevas tecnologías, etc.).	Proyecto elaborado	0	1	Directores de programa - Decanatura
				Meta 16: Elaboración de proyecto BPNI que permita la ampliación, dotación tecnológica y reestructuración del laboratorio de Entomología Humana.	Proyecto elaborado	0	1	Centro de estudios epidemiológicos - Decanatura

- **Estrategias, los programas y las metas:**

- ✓ ESTRATEGIA 1. GESTIÓN EFICIENTE DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS
- ✓ PROGRAMA 1 ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLE
Revisar y ajustar el 25% de la oferta académica en función de la pertinencia social y las tendencias de la demanda, para garantizar su funcionamiento.	% de programas revisados y ajustados	0%	25%	Directores de programa de posgrado - Facultad.
Diseñar y presentar una propuesta de reestructuración de la Facultad ante los órganos colegiados respectivos	Propuesta presentada	0	1	Consejo de Facultad - Decanatura

- ✓ PROGRAMA 2: CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO DEL ESTAMENTO PROFESORAL

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLE
Desarrollar una actividad de actualización para el estamento profesoral.	Actividad desarrollada	0	1	Proyección social - Facultad



Propiciar y liderar mínimo dos encuentros de discusión y análisis al interior de la Facultad para la definición de necesidades de vinculación docente.	Encuentro realizado	0	2	Escuelas - Decanatura
--	---------------------	---	---	-----------------------

✓ PROGRAMA 3. FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LÍNEA BASE</b>	<b>CANTIDAD ESPERADA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Generar una estrategia que permita la inclusión de formación en habilidades blandas en los micro currículos.	Estrategia generada	0	1	Comités de Programa - Decanatura

✓ PROGRAMA 4. CAUTIVANDO A NUESTROS GRADUADOS

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LÍNEA BASE</b>	<b>CANTIDAD ESPERADA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Generar mínimo tres espacios de diálogo que permitan la participación de graduados en las funciones misionales de la universidad (Investigación, Proyección social, extensión y docencia)	Encuentros realizados	0	3	Dirección de programas - Proyección social - Decanatura

✓ PROGRAMA 5. CUALIFICACIÓN Y DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LÍNEA BASE</b>	<b>CANTIDAD ESPERADA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Implementar un programa de capacitación continua y progresiva ajustada a los resultados obtenidos en el diagnóstico de necesidades.	Programa implementado	0	1	Decanatura



- ✓ ESTRATEGIA 2. INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA
- ✓ PROGRAMA 1: INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LÍNEA BASE</b>	<b>CANTIDAD ESPERADA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Generar mínimo dos espacios de discusión académica para la alineación de la agenda de investigación de la FCS, que den respuesta a los requerimientos del contexto local, regional o nacional en el campo de ciencias de la salud.	Actividad desarrollada	0	2	Centro de investigación - Escuelas - Dirección de programas.
Desarrollar una actividad que fortalezca la presentación de productos en la clasificación de grupos de investigación. Minciencias.	Actividad desarrollada	0	1	Centro de investigación - Decanatura

- ✓ ESTRATEGIA 3. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO
- ✓ PROGRAMA 1: PROYECCIÓN Y EXTENSIÓN ADECUADA A NUEVOS RETOS DEL ENTORNO

<b>META</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>LÍNEA BASE</b>	<b>CANTIDAD ESPERADA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Desarrollar un Plan de Visibilidad de la Facultad a través de jornadas de estudios por programa, desarrollo de conferencias, eventos regulares y participación en eventos académicos del orden nacional e internacional.	Plan Desarrollado	0	1	Directores de programa - Proyección social - Decanatura
Actualizar el portafolio de servicios de la facultad.	Portafolio actualizado	0	1	Directores de programa - Proyección social - Decanatura



- ✓ ESTRATEGIA 5. INTERNACIONALIZACIÓN
- ✓ PROGRAMA 1. RECONOCIMIENTO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLE
Desarrollar mínimo dos estrategias que permitan la internacionalización del currículo en asocio con las diferentes universidades nacionales e internacionales.	Estrategias desarrolladas	0	2	Directores de programa - Proyección social - Decanatura
Incrementar en 20% la movilidad docente de corta o mediana estancia.	Participación docentes	15	17	Secretaría académica - Consejo de Facultad - Escuelas
Incrementar en 20% la movilidad de estudiantes de corta o mediana estancia.	Participación estudiantes	5	7	Dirección de programas

- ✓ ESTRATEGIA 6. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS DIDÁCTICOS DE APOYO A LA DOCENCIA
- ✓ PROGRAMA 1. INVERSIÓN PARA EL LOGRO DE LA EXCELENCIA

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLE
Elaborar un proyecto de inversión para la adquisición de recursos didácticos (físicos, bases de datos, software, nuevas tecnologías, etc.).	Proyecto elaborado	0	1	Directores de programa - Decanatura
Elaboración de proyecto BPNI que permita la ampliación, dotación tecnológica y reestructuración del laboratorio de Entomología Humana.	Proyecto elaborado	0	1	Centro de estudios epidemiológicos - Decanatura